

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 72 города Курска»**

МБДОУ № 72

305026, г. Курск, переулок 1-й Ольховский, д. 7, телефон: 39 – 07 – 27

ПРИНЯТА

общим собранием работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
комбинированного вида №72»
03.08.2023 г. протокол № 2

УТВЕРЖДЕНА

приказом муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного
вида №72 «

от 03.08.2023 г. № 205

Заведующий  С. И. Горелых



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
В ПРОГРАММУ РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 72»
на 2022/2026 гг.

1. Дополнения в Паспорт Программы развития:

1.1. Столбец 2 строки 3 «Основания для разработки Программы» дополнить следующим содержимым:

1. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 года № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
2. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».

11.3. Столбец 2 строки 8 «Задачи Программы» изложить в следующей редакции:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
2. Усовершенствовать работу ДОУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, привитию навыков самосохранения, привычки к здоровому образу жизни.
3. Расширить возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности.
4. Обеспечить эффективную, результативную деятельность ДОУ и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО при внедрении и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в Учреждении, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
5. Оптимизировать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, расширить связи с социальными партнерами.

1.3. Столбец 2 строки 13 «Ожидаемые конечные результаты реализации Программы» изложить в следующей редакции:

В результате реализации мероприятий Программы:

- повысилась удовлетворенность населения качеством дошкольного образования, обеспечено дальнейшее развитие учреждения, созданы условия, способствующие развитию и саморазвитию всех участников образовательного процесса, в соответствии с современными требованиями к дошкольному образованию.
- возросла конкурентоспособность учреждения и увеличился численный состав воспитанников;
- пополнились программно-методические и диагностические комплекты для оснащения образовательного процесса;
- обновилась развивающая предметно-пространственная среда ДОУ и прогулочных площадок современным оборудованием, необходимыми дидактическими, развивающими, настольно-печатными играми, игрушками с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, СанПиН;
- обновлена территория ДОУ тематическими зонами;
- укреплено психическое и физическое здоровье детей.

- увеличилась доля педагогов, реализующих здоровьесберегающие технологии;
- повысилась эффективность образования детей с ОВЗ по адаптированным образовательным программам дошкольного образования;
- повысилось качество образования за счет участия воспитанников в конкурсах различного уровня;
- созданы условия для профессионального роста педагогического состава;
- повысился учебно-методический уровень педагогических работников, ИКТ компетентность педагогов ДОУ;
- созданы условия для продуктивного общения детей и родителей;
- заключены договора на проведение совместной деятельности с социальными партнёрами.

2. Дополнения в раздел раздел 2 “Характеристика проблем МБДОУ №72”

2.1. В пункте “Информационная справка” абзац

“...В целях обеспечения целостного образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогический коллектив в полном объеме реализует следующие программы:

- основную образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с расстройствами аутистического спектра.” изложить в следующей редакции

“...В целях обеспечения целостного образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогический коллектив в полном объеме реализует следующие программы:

- основную программу дошкольного образования, разработанную с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО;
- адаптированную образовательную программу дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, разработанную с учетом ФГОС ДО, ФАОП ДО;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, разработанную с учетом ФГОС ДО, ФАОП ДО;
- адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра, разработанную с учетом ФГОС ДО, ФАОП ДО;
- адаптированную основную образовательную программу обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с учетом психофизических особенностей обучающегося с ЗПР , разработанную с учетом ФГОС ДО, ФАОП ДО;
- адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умственной отсталостью, разработанную с учетом ФГОС ДО, ФАОП ДО;”

2.2. В пункте “Анализ материально-технической базы” “Проблемное поле” изложить в следующей редакции:

“Работа по укреплению материально-технической базы, качеству инфраструктуры требует дополнительного финансирования. Необходим косметический ремонт помещений, пополнение игровых зон ДОУ, прогулочных площадок современным оборудованием, играми с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, с учетом “Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (МИНПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИИ, 2022 г.), обновление и пополнение учебного, музыкального оборудования, замена бытовой техники, приобретение и установка технических средств охраны.

2.3. Пункт “Анализ результатов образовательной деятельности” изложить в следующей редакции:

Образовательная деятельность ДООУ регламентируется «Образовательной программой дошкольного образования МБДООУ № 72», разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО

ОП ДО является внутренним стандартом для всех участников образовательных отношений и представляет содержание образовательной деятельности по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. При этом ОП ДО предполагает целостное развитие ребенка и предусматривает интеграцию данных областей развития при организации образовательной деятельности.

Модель организации образовательного процесса в ДООУ включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1.5 до 8 лет.

ДООУ осуществляет дополнительное образование детей 5-8 лет в соответствии программой социально-гуманитарной направленности «Первые шаги в православие маленьких дошколят», разработанной педагогом дополнительного образования по православной культуре Харлановой Ж.Н., детей 4-8 в соответствии с программой художественной направленности «Цветной мир», разработанной педагогом дополнительного образования по изобразительной деятельности Феоктистовой Т.Н..

Детский сад посещают 22 ребенка с ограниченными возможностями здоровья и 6 детей-инвалидов.

Все это свидетельствует об актуальности осуществления психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения и необходимости продолжения работы по этому направлению.

Для получения качественного образования детьми с ОВЗ, детей-инвалидов в рамках реализации ОП ДО созданы необходимые условия для диагностики и коррекции нарушений развития и их социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования, а также социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

С целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов в ДООУ осуществляет деятельность психолого-педагогический консилиум (далее ППк). Специалисты ППк проводят систематическую работу с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами с учетом их особых образовательных потребностей, возрастных и индивидуальных особенностей, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Проблемное поле: Рост числа воспитанников со сложным дефектом, не достаточность уровня компетентности в работе с детьми с ОВЗ.

Перспективы развития: поиск эффективных путей оказания комплексной психолого-педагогической, коррекционной и консультативной помощи педагогам, воспитанникам с ОВЗ и их родителям (законным представителям).

2.4. Пункт “Характеристика кадрового педагогического состава ДОО” изложить в следующей редакции:

В настоящее время коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Административно - управленческий аппарат – 3 человека.

Педагогические должности:

Старший воспитатель -1 человек;

воспитатели – 14 человек;

учителя - логопеды – 2 человека;

музыкальный руководитель;

педагог-психолог;

Педагог дополнительного образования - 2 человека

С высшей категорией – 1 человек.

С первой категорией - 4 человека.

С высшим образованием – 12 человек.

Со средним образованием - 8 человек.

Педагогический стаж:

до 3 лет – 3 человека (4,5%),

до 10 лет – 3 человека (36%),

до 15 лет – 7 человек (14%),

до 20 лет – 2 человека (4,5%),

20 и выше – 5 человек (23%).

«Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 человек.

«Почетный работник общего образования» - 1 человек.

Молодые специалисты – 2 человека.

В ДОО введена система наставничества с молодыми специалистами, ведется эффективная работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогического коллектива через обучение, самообразование, курсы, переподготовку, аттестацию.

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации в ОГБОУ ДПО КИРО с отрывом от производства 5 педагогических работников.

Дошкольное учреждение подключено к сети Интернет. Имеется электронная почта, функционирует официальный сайт ДОО, страница в VK.

- **Проблемное поле:** обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Недостаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности. Недостаточная мотивация педагогов к прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории.
- **Перспективы развития:** организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

3. Изменения и дополнения в раздел 3 “Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации”

3.1. Абзац “Задачи” изложить в следующей редакции:

1. Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, соответствующих требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.
2. Усовершенствовать работу ДОУ по укреплению психофизического здоровья всех участников образовательного процесса, привитию навыков самосохранения, привычки к здоровому образу жизни.
3. Расширить возможности для успешной социализации воспитанников, имеющих особые образовательные потребности.
4. Обеспечить эффективную, результативную деятельность ДОУ и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО при внедрении и реализации ФОП ДО и ФАОП ДО в Учреждении, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.
5. Оптимизировать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников, расширить связи с социальными партнерами.

3.2. Абзац “2 этап - Практический” изложить в следующей редакции:

2 этап –Практический

- реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО
- внедрение инновационных технологий в работе с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социумом;
- реализация проектов;
- включение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий (интерактивная доска, конструирование, программируемые мини роботы);
- повышение профессиональной компетентности педагогов посредством активных форм в условиях сетевого взаимодействия;
- совершенствование материально-технической базы в соответствии с планом развития, с учетом “Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (МИНПРОСВЕЩЕНИЕ РОССИИ, 2022 г.)

4. Изменения и дополнения в раздел 4 «Перечень программных мероприятий» .

4.1. Пункт 4 изложить в следующей редакции:

4. Обеспечить эффективную, результативную деятельность ДОУ и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО, создать механизмы мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию:
 - мотивация и стимулирование педагогических работников к инновационной деятельности: исследовательской, творческой, рефлексивной;
 - участие педагогов в методических объединениях, семинарах, конференциях муниципального и регионального уровней;
 - организация дистанционного формата методического сопровождения молодых педагогов педагогами-новаторами посредством предоставления методических материалов;

- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- участие в конференциях, вебинарах, конкурсах в сети Интернет.

5. Изменения и дополнения в раздел 5 “Ресурсное обеспечение Программы”

5.1. Нормативно-правовое обеспечение изложить в следующей редакции:

- формирование пакета документов, обеспечивающих реализацию ОП ДО в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО;
- разработка локальных актов и положений, регламентирующих образовательную деятельность;
- внесение изменений в Устав (при необходимости);
- заключение договоров с учреждениями образовательной сети.

5.2. Организационное обеспечение изложить в следующей редакции:

- организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, актуального педагогического опыта;
- составление учебного плана и расписания для работы по индивидуальным учебным планам и программам;
- составление плана совместной деятельности с родителями (законными представителями), социумом;
- разработка ОП ДО с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

6. Изменения и дополнения в приложение 1 к Программе развития.

Внести дополнения:

ОП ДО - образовательная программа дошкольного образования

ФОП ДО - федеральная образовательная программа дошкольного образования

ФАОП ДО - федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования